

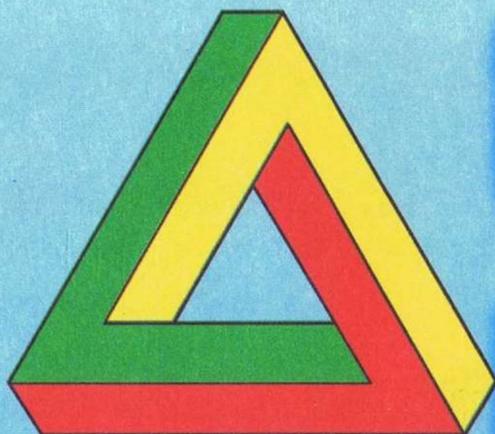
О. Холодова



Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 2)

Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: ручка, цветные карандаши, простой карандаш, линейка.

1. В течение 3–5 минут взрослый или сам ребёнок читает вопросы «РАЗМИНКИ» и в быстром темпе отвечает на них.
2. Затем ребёнок в течение 10 минут выполняет СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, стимулирующие психические функции, которые подлежат развитию на данном занятии. При выполнении заданий взрослый только помогает, объясняет, направляет.
3. После выполнения специальных упражнений для снятия глазного напряжения (см. методическое пособие) ребёнок в течение 10 минут выполняет ЛОГИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ.
4. В течение 2–3 минут надо выполнить упражнения «ВЕСЁЛОЙ ПЕРЕМЕНКИ», так как полезно чередовать не только различные виды умственной деятельности, но и совмещать её с деятельностью физической.
5. И в заключение обязательно следует решить НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ. При решении задач взрослый только помогает, объясняет, направляет. После решения задачи следует обязательная проверка с обсуждением различных способов решения, исправление допущенных ошибок.

Более подробно о проведении занятий и о работе с данными тетрадями рассказывается в методическом пособии.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ



Ответь быстро на вопросы.



Подумай и ответь.



Следи глазами.



Подумай и нарисуй.



Раскрась.



Дорисуй или запомни и нарисуй.



Найди отличия.



Найди закономерность.



Подумай и напиши.



Подумай и скажи.



ЗАНЯТИЕ 21

РАЗМИНКА



Я думаю, что ты любишь сказки и знаешь их. Тогда для тебя не составит труда, подумав, ответить на следующие вопросы:

1. Кто подарил полено папе Карло?
2. Вы приехали в Италию, но не знаете местного языка. Вам надо купить лук. Вспомните его название.
3. Какой город славится поющими животными?
4. Имя какой девочки говорит об её росте?
5. Какое растение помогло сказочной героине доказать, что она настоящая принцесса?
6. Как называется сказочная скатерть?
7. Назови отчество у Буратино.
8. В какой стране коты носили обувь?
9. Сколько туфелек потеряла Золушка?
10. Кто лучший в мире крокодил?



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Запомни изображения и нарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

--	--	--	--



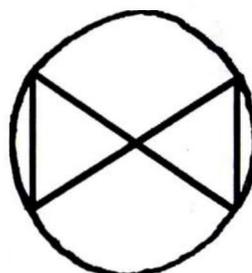
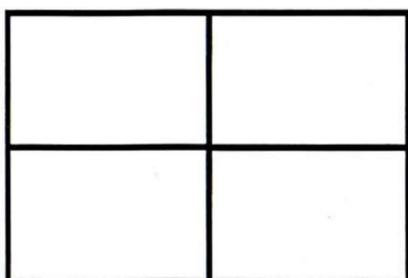
2. Отгадай, какие слова спрятались на картинке (изографы).





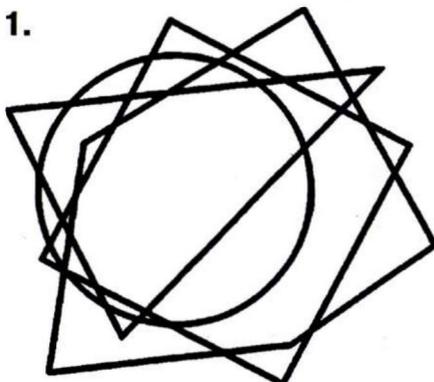


3. Не отрывая карандаша от бумаги и дважды не проводя одну и ту же линию, попробуй нарисовать эти фигуры.

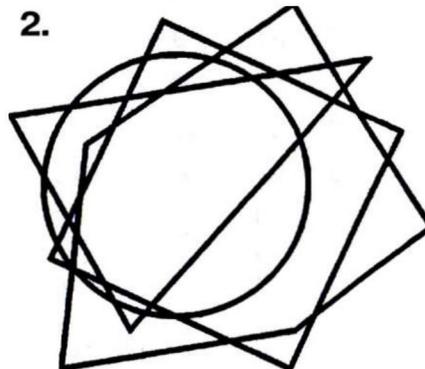


4. На столе лежат вырезанные из бумаги круг, квадрат, треугольник и пятиугольник. Раскрась каждую фигуру в свой цвет так, чтобы на первом рисунке сверху был треугольник, под ним – круг, под кругом квадрат, а в самом низу – пятиугольник. На втором рисунке – вверху пятиугольник, за ним треугольник, квадрат и круг.

1.



2.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Незнайка плохо знает фразеологизмы, поэтому в каждом допустил «ошибку». Помоги Незнайке: найди «неправильный» фразеологизм и исправь его.

Костя – мальчик смирный, комара не обидит.

Ребята затагнули песню кто в лес, кто по грибы.

Людей в автобусе набилось, как карасей в бочке.

Мальвина испугалась и задрожала как берёзовый лист.

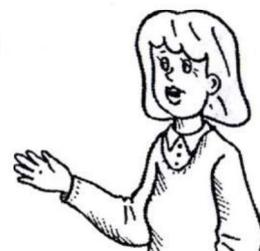
У всех ребят в отряде был медвежий аппетит.

Ребят в классе много – персику некуда упасть.

Вику и маслом не корми, только дай книгу почитать.

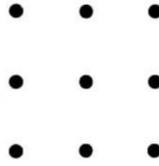
Чтобы не ударить плечом в грязь, Степан много тренировался.

Кристина за словом в портфель не лезет.

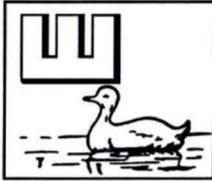




6. Как ломаной линией, состоящей из четырёх звеньев, перечеркнуть, не отрывая карандаша от бумаги, 9 точек, расположенных на рисунке?



7. Какие слова зашифрованы в ребусах.









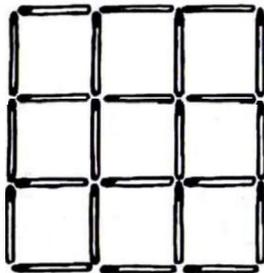




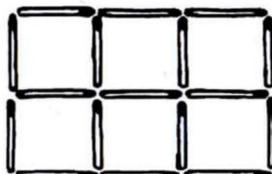
ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



8. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов? Убери 4 спички, чтобы осталось 5 квадратов. Нарисуй, что получилось.



9. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов? А прямоугольников? Убери три спички, чтобы осталось 4 квадрата и 2 прямоугольника. Нарисуй, что получилось.





10. Составь из спичек золотой ключик. Переложи 4 спички, чтобы получилось три квадрата. Нарисуй их.



ЗАНЯТИЕ 22

РАЗМИНКА



Мир живой природы.

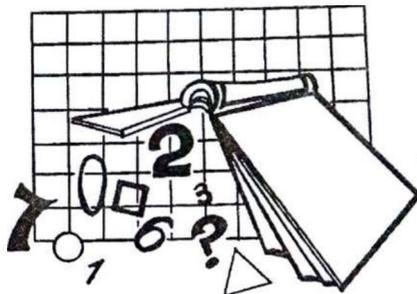
1. Что вниз верхушкой растёт?
2. Висит сито, не руками свито. Что это?
3. Какой страшный зверь падок до малины?
4. Что ест жаба зимой?
5. Вьют ли наши перелётные птицы на юге гнёзда?
6. Слепыми или зрячими рождаются зайчата?
7. Куда зайцу бежать удобнее – с горы или в гору?
8. Что делает ёж зимой?
9. Дышит ли цыплёнок в яйце?
10. Где раньше тает снег – в лесу или в городе?



РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Под каждой фигурой как можно быстрее поставь нужную цифру.



А					
	2				9
Б					
		4			5
В					
	0		7	1	
Г					
				8	
Д					
		3		6	



2. Несмотря на то что Баба-Яга, как любая женщина, скрывает, сколько ей лет, стало известно, что её возраст выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет Бабе Яге?





3. Присмотрись внимательно к выделенным словам и ответь на вопросы?



а) Какой цветок вручили **ЧЕМПИОНУ**? _____

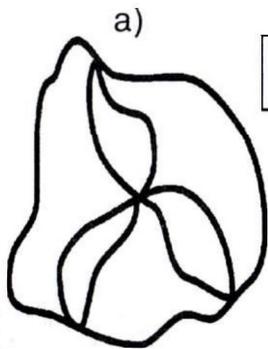
б) Как называют блюдо, приготовленное **СТРЯПУХОЙ**?

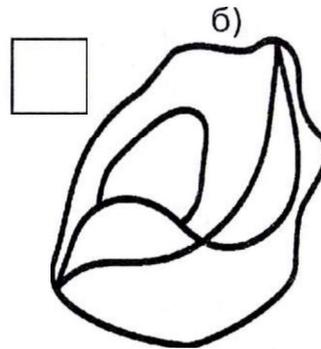
в) Как называется горный поток, у которого растёт **ГРЕЧКА**?

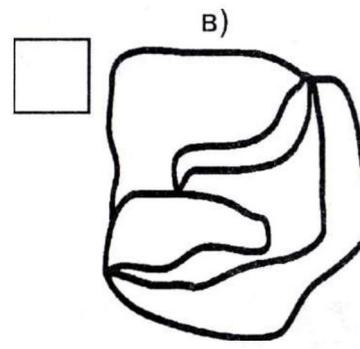
г) Куда забросили **ХОМУТ**? _____



4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.







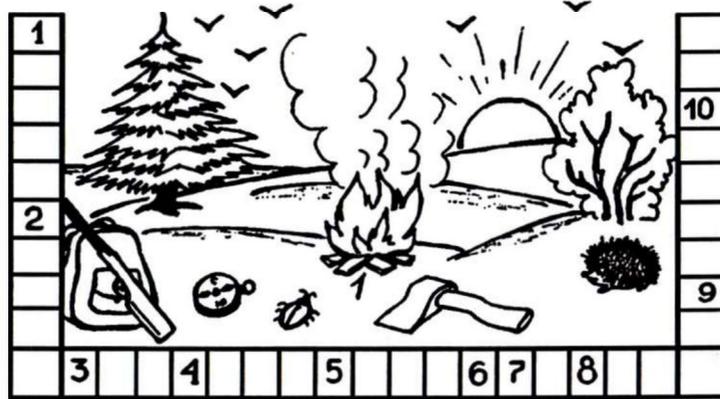
ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Бабушка положила на одну тарелку 8 пирожков с мясом, на другую – 3 и на третью – 1. Помоги Свете переложить пирожки так, чтобы когда пришли гости, на всех тарелках пирожков оказалось поровну. Перекладывать можно сколько угодно раз, но при каждом перекладывании разрешается брать пирожок только с одной тарелки и класть только на одну тарелку. Причём на тарелку можно класть лишь столько, сколько там есть.



6. Найди нужные слова на картинке и правильно впиши их в клеточки, чтобы получился чайнворд. (Чайнворд в переводе с английского означает «цепочка слов».)



7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Ребят собралось много.
 Приятелей у него много.
 У него, говорят, денег много.

Куры не клюют.
 Хоть пруд пруди.
 Тьма-тьмущая.



Мне надо мало места.
 Ума у него мало.
 Воды в речушке мало.

Кот заплакал.
 С гулькин нос.
 Воробью по колено.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

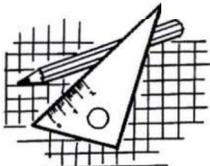


8. У Буратино было три целых яблока, четыре половинки, да восемь четвертинок. Сколько всего яблок было у Буратино?



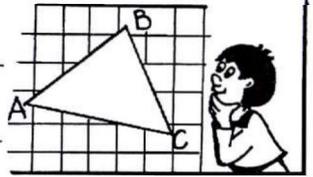


9. От ленты отрезали 12 метров, а потом ещё $\frac{1}{5}$ оставшейся части. Найди первоначальную длину ленты, если во второй раз отрезали 4 метра.





10. Если сторону квадрата, периметр которого 36 см, уменьшить в 3 раза, то получится ширина прямоугольника, периметр которого 22 см. Найди длину этого прямоугольника и вычисли его площадь.

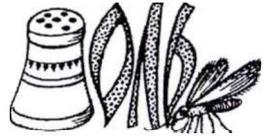


ЗАНЯТИЕ 23

РАЗМИНКА



1. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед?
2. В названии какой птицы сорок букв?
3. Как из столба без помощи инструментов сделать стол?
4. Этот великий австрийский композитор в шестилетнем возрасте уже выступал с концертами. Кто это?
5. Что бросают, когда это необходимо, и поднимают, когда это не нужно?
6. Если на синюю бумагу положить красную кальку и провести жёлтым карандашом, какого цвета получится линия?
7. На одной руке 5 пальцев, на двух 10. Сколько всего пальцев на 10 руках?
8. Имя богатыря из города Муром.
9. Как называется птица, в которую превращался герой русской сказки Финист?
10. Как называется страна, где жил великий сказочник Андерсен?



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

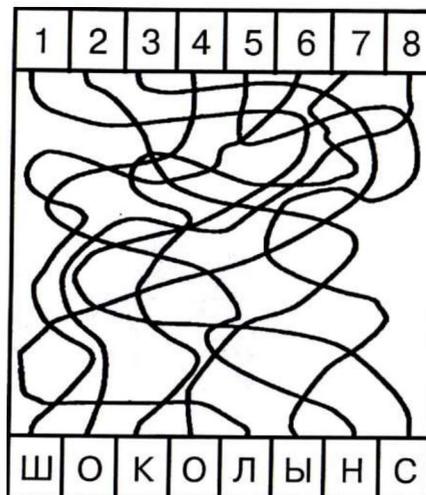
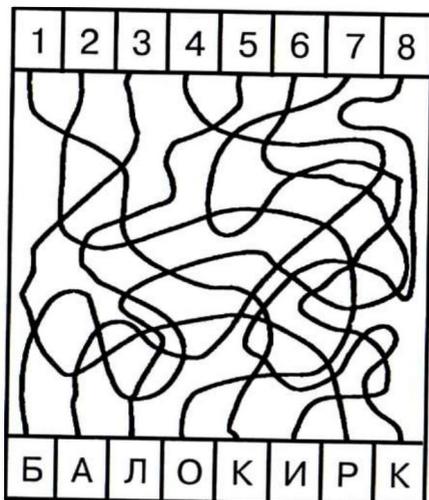


1. Запомни изображения и нарисуй как можно точнее.

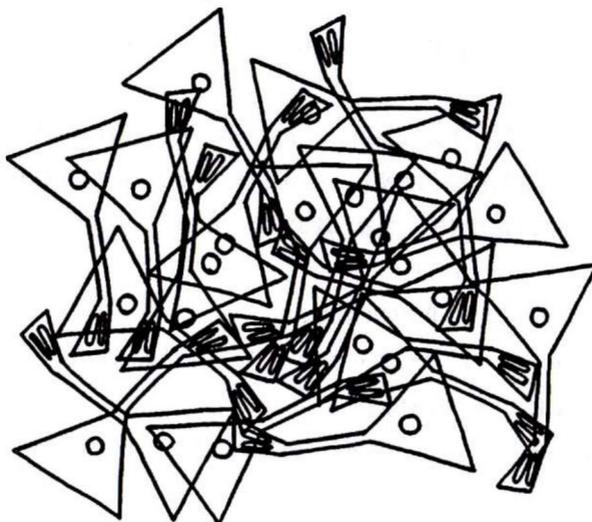
--	--	--	--



2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Напиши отгаданные слова.

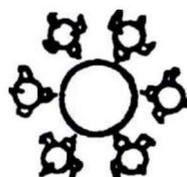
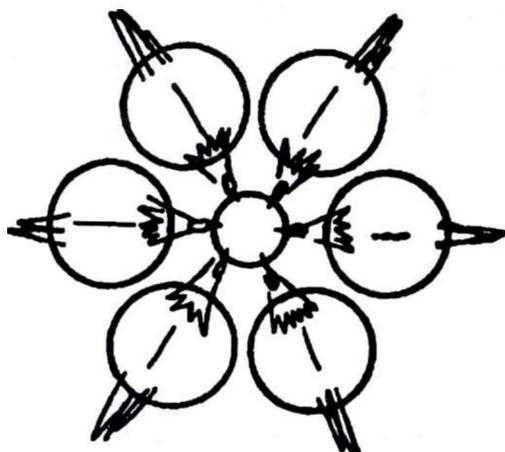


3. Пересчитай балалайки и запиши их количество.





4. «Не верь глазам своим». Какая кормушка больше?



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Десять «ОС».

Вставь вместо пропусков буквы, так чтобы вместе с уже написанными получились бы слова-отгадки.

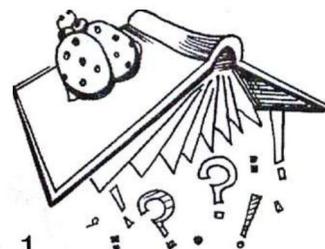


- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| «ОС ___ А» – | На этой осе в октябре позолота, |
| «ОС ___ А» – | А эта растёт на лугу у болота... |
| « ___ ОС ___ А» – | У этой на лапках зелёные иглы, |
| « ___ ОС _____ А ___ » – | На этой опасно устраивать игры. |
| « ___ ОС _____ А _____ » – | Эта оса на Луну улетает, |
| « ___ ОС _____ А » – | Эта на солнце худеет и тает. |
| « ___ ОС _____ А _____ » – | Эта оса продаётся в бутылке, |
| « ___ ОС _____ А » – | Эта боится горчицы и вилки. |
| « ___ ОС ___ А » – | С этою спит в колыбели малыш, |
| « ___ О ___ С _____ А » – | Эта по классу крадётся, как мышь. |



6. Поставь арифметические знаки между данными цифрами так, чтобы выражения стали верными. Чтобы избежать употребления скобок, которые показывают, в каком порядке совершаются действия, договоримся, что у нас все действия будут совершаться последовательно, знак за знаком.

$$\begin{array}{l}
 1 \quad 2 \quad 3 = 1 \\
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 = 1 \\
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 1 \\
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 = 1 \\
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 = 1 \\
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 1 \\
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 = 1
 \end{array}$$



7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

На охоту пришлось отправиться очень далеко.
 Этот сувенир мама купила очень далеко.
 Он уехал очень далеко.

на краю света.
 за тридевять земель.
 куда Макар телят не гонял.

До ближайшей деревни близко.
 Молния ударила от него очень близко.
 Школа близко от дома, можно дойти пешком.

в двух шагах.
 не за горами.
 рукой подать.

УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. В трёх корзинах 100 кг моркови. В первых двух вместе 61 кг моркови, а во второй и третьей вместе 66 кг. Сколько килограммов моркови в каждой корзине?



9. После пятого урока мы отправились на экскурсию в парк и вернулись обратно через 55 минут. На дорогу от школы до парка ушло 7 минут, а на обратную дорогу на 5 минут больше. На сколько минут время, проведённое в парке, больше, чем время на дорогу туда и обратно?





10. Инне 13 лет, а Кристине 20. Сколько лет будет Инне, когда Кристине исполнится 25 лет?



ЗАНЯТИЕ 24

РАЗМИНКА



1. Какое главное и древнейшее орудие шитья?
2. Что находится в середине капусты?
3. Лестница состоит из 15 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы?
4. Какая удвоенная согласная есть в названии командной игры на льду?
5. Каков вопрос, таков...
6. Бывает хоккей на льду, а бывает и на...
7. Какую часть лица постоянно утирают платком при насморке?



8. Что растёт на ёлке?
9. На какое время года приходится самые длинные школьные каникулы?
10. При свете ты её отбрасываешь, а в темноте – нет. Что это?



ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ

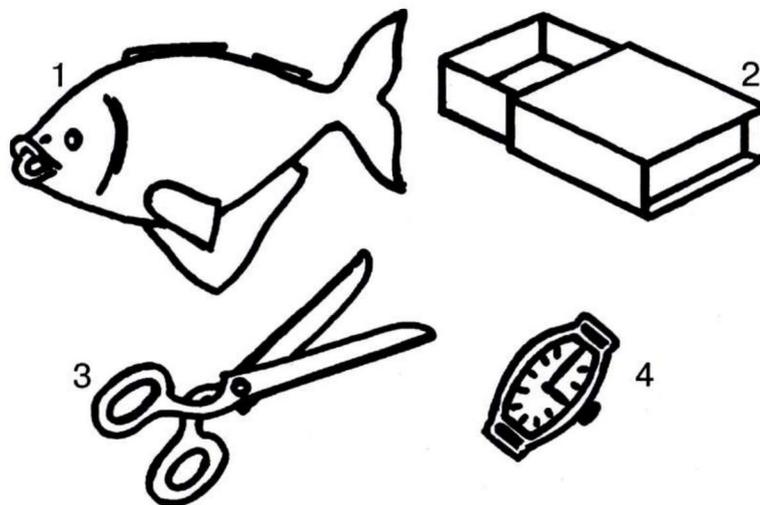


1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

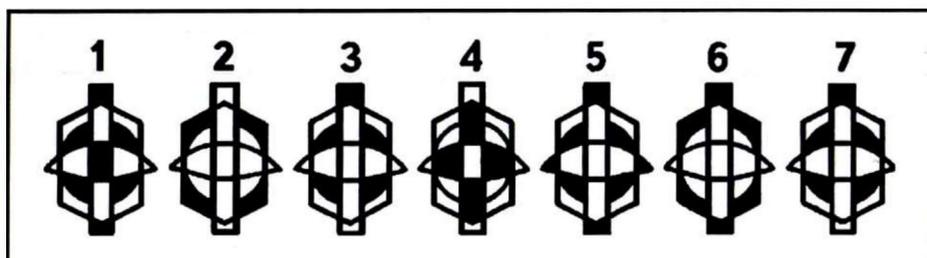
--	--	--	--



2. Найди ошибку. В каждом рисунке художник допустил по одной грубой ошибке. Скажи, какие это ошибки.



3. Какие две фигуры одинаковые? Обведи их номера.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. Догадайся и впиши в клетки, пользуясь загадкой-подсказкой, слова так, чтобы они вместе с буквами стоящими рядом, образовали новые слова.

ВЕРМИШ

М

Ц

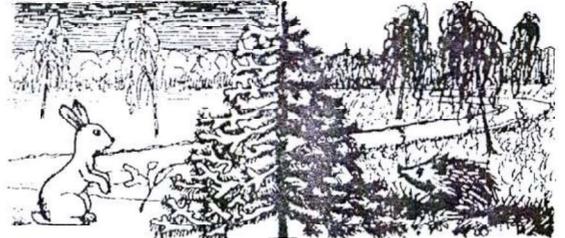
КАРАМ

ДР

УЧИТ

--	--	--

* Зимой и летом одним цветом.



МОС

БРЮ

КЛЮ

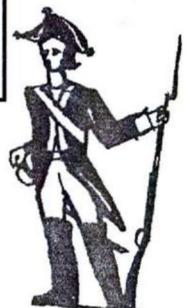
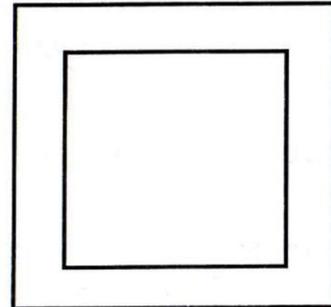
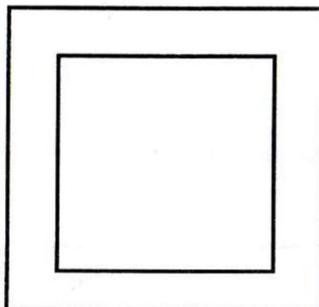
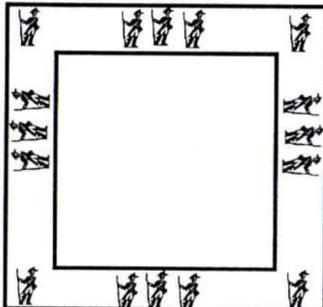
ТЫ

--	--	--

* Если спросить у лягушки, как её зовут, что она ответит?



5. Вдоль стен квадратной крепости требовалось поставить 16 часовых. Капитан разместил их так, как показано на рисунке. Затем пришёл полковник и, недовольный размещением часовых, распорядился расставить солдат так, чтобы с каждой стороны их было по 6. Вслед за полковником явился генерал, раскритиковал решение полковника и разместил часовых по 7 человек с каждой стороны. Нарисуй, как размещались часовые в двух последних случаях.





6. Выполни математические действия и прочитай слова.

МОР + КА + О + ВУ - АУ + Ъ = _____

РО + ГУ - РУ + У + РЕЦ = _____

ПО + МА + И + ДОР - А = _____

КОТ - ОТ + АР + ТОШ + КУ - У + А = _____

СВЁ + КИЛ - ИЛ + ЛА = _____

КА + ПА - А + УС + ТО - О + А = _____

КАП + ЛИ + ТО - ОК - А + А = _____

КА + УН + Х - АН + НЯ = _____

ПЕМ + РИК - КИМ + ЕМЕ + НА = _____



7. Распредели фразеологизмы на две группы, соединив стрелочкой с их значением.

В два счёта

В час по чайной ложке

Черепашьим шагом

В один миг

быстро

медленно

В мгновение ока.

Не по дням, а по часам.

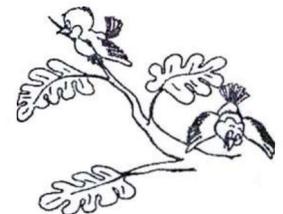
Не сегодня-завтра.

Не успеешь глазом моргнуть.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Прилетели галки и стали садиться на палки. Если на каждую палку сядет по галке, не хватит одной палки, а если на палку сядет по две галки, то одна палка останется лишней. Сколько было палок и сколько галок?



9. На трёх деревьях уселись 36 галок. Когда с первого дерева перелетели на второе 6 галок, а со второго перелетели на третье 4 галки, то на всех трёх деревьях галок оказалось поровну. Сколько галок первоначально сидело на каждом дереве?





10. На двух деревьях сидели галки. Если на первое дерево сядут ещё две галки, то на нём станет столько же галок, сколько на втором. А если на первое дерево сядут 22 галки, то на нём станет в 3 раза больше, чем на втором. Сколько галок сидело на каждом дереве?



ЗАНЯТИЕ 25

РАЗМИНКА



Сколько?

1. Ушей у пяти мышей.
2. Рогов у шести коров.
3. Блинов можно съесть натошак.
4. Бабушек у Красной Шапочки.
5. Сантиметров в одном метре.
6. Сторон у ромба.
7. Букв в слове ОБЪЯВЛЕНИЕ.
8. Поворотов в Москве.
9. Граммов в 1 килограмме.
10. Богатырей у дядьки Черномора.



РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ



1. Запиши второе слова каждой пары.



ТРОН – _____

ПОМИДОР – _____

ПОДУШКА – _____

ОКНО – _____

ЗАМОК – _____

ВЕНИК – _____



КНИГА – _____

МАЛИНА – _____

ВИШНЯ – _____

ПОЕЗД – _____



2. Послушай рассказ учителя и ответь на вопросы:

1) Сколько взрослых людей изобразил Никита?

2) Сколько животных было нарисовано на картине?

3) Кто держал в руке воздушный шарик и какого цвета?

4) Под ивой или елью сидела бабушка?

5) Сколько всего человек на картине?

6) Сколько представительниц женского пола?

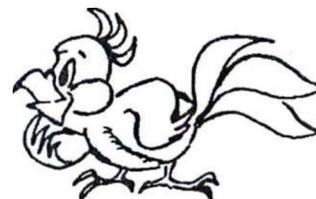
7) Если бы пошёл дождь, кто из Никитиных героев не намок бы?



3. Нарисуй звезду выше домика, но ниже луны, ель справа от домика, но слева от грибочка.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. Поставь скобки там, где это необходимо, так, чтобы равенства были верными.

$$7 \times 9 + 12 : 3 - 2 = 23$$

$$7 \times 9 + 12 : 3 - 2 = 65$$

$$7 \times 9 + 12 : 3 - 2 = 47$$



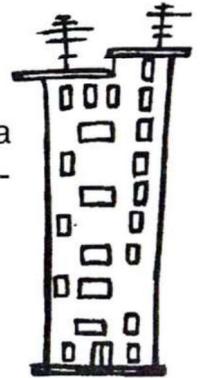
5. В пустые клеточки впиши буквы так, чтобы вместе с уже написанными буквами в каждой строчке получилось слово.



						Н	Я
						Н	Я
						Н	Я
						Н	Я
						Н	Я
						Н	Я
						Н	Я
						Н	Я



6. Кулебякин живёт выше Сосискина, но ниже Сарделькина, а Колбаскин живёт ниже Сосискина. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них? Напиши.



7. Распредели фразеологизмы на две группы, соединив стрелочкой с их значением.

За тридевять земель.

У чёрта на куличиках.

В двух шагах.

Под самым носом.

На краю света.

близко

далеко

Куда Макар телят не гонял.

Не за горами.

Под боком.

Рукой подать.

УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Было на свете когда-то 25 оловянных солдатиков, сделанных из старой оловянной ложки массой 123 г. 24 солдатика были одинаковыми: друг от друга не отличались ничем, но двадцать пятый был не такой, как все. Он оказался одноногим. Его отливали последним, и олова немного не хватило. Какова масса последнего солдатика?



9. В семье четверо детей, им 5, 8, 13 и 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера и Галя. Сколько лет каждому ребёнку, если одна девочка ходит в детский сад. Аня старше Бори. Сумма лет Ани и Веры делится на три.





10. У котёнка на лапе 5 когтей, а у цыплёнка 4. В нашем дворе гуляют 10 котят и цыплят, а всего когтей у них 104. Сколько во дворе котят?



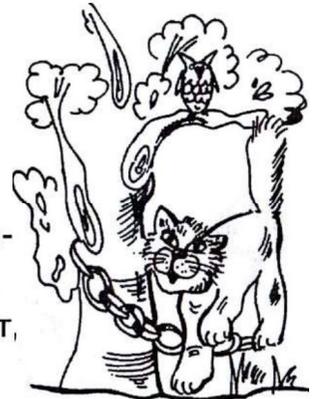
ЗАНЯТИЕ 26

РАЗМИНКА



Отгадай загадки.

1. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и, наконец, вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?
2. Растёт зелёный кустик, дотронешься – укусит.
3. Буратино проткнул носом нарисованный...
4. Дышит, растёт, а ходить не может.
5. Кто «бродит по цепи кругом»?
6. Если б не было его, не сказал бы ничего.
7. И сияет, и блестит, никому оно не льстит, а любому правду скажет – всё как есть ему покажет.
8. Тело деревянное, одежда рваная, не ест, не пьёт, огород стережёт.
9. Весь я сделан из железа, у меня ни ног, ни рук. Я по шляпку в доску влезу, а по мне всё тук да тук.
10. Ни корабль, ни лодка, ни вёсел, ни паруса, а плывёт – не тонет.



ТРЕНИРУЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



2. Посмотри на доску. Запомни числа и их порядковые номера. Ответь на вопросы:

1) Под каким номером записано число 2?

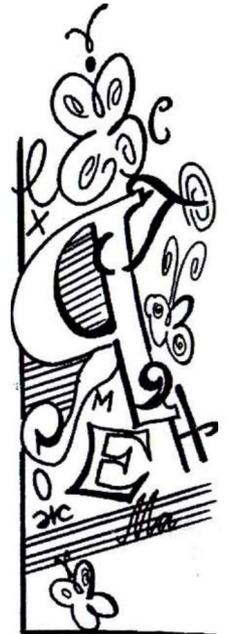
2) По каким номером записано число 1?

3) Какое число получится, если сложить числа под номерами 2 и 3?

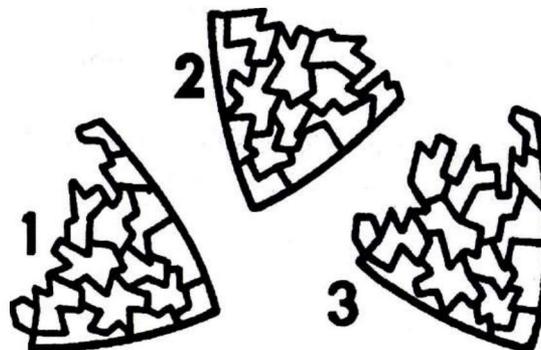
4) Можно ли последнее число разделить на два без остатка?

5) Чему равна сумма первого и последнего чисел?

6) Под каким номером записано число, которое показывает количество пальцев на левой ноге?

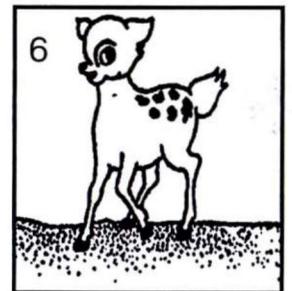
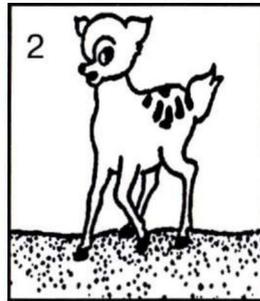


3. Напиши номер части, которую отрезали от листа.





4. На рисунке изображены 6 оленят. Может показаться, что все они совершенно одинаковые, но это не так. Совершенно одинаковых рисунков только два. Найди их как можно быстрее.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Добавь по одной букве спереди, чтобы получилось новое слово.

__ОСА

__ОСА

__РАК

__РАК

__РАБ

__ВАЛ

__ТЁС

__РИС

__ЛАК

__ЛЕВ

__ЕЛЬ

__ОЛЬ

__ОЛЯ

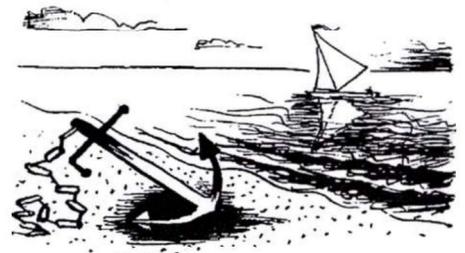
__ОЛЯ

__МЕЛЬ

__МЕЛЬ

__БЛИК

__КОРЬ



6. На доске написали слова цветными мелками. У серого и голубого слов одинаковая первая буква, у серого и розового – четвёртая. Раскрась серое слово.

КАРАСЬ

КРУГ

БАТАРЕЯ



7. Распредели фразеологизмы на две группы, соединив стрелочкой с их значением.

Капля в море.

Раз-два и обчёлся.

Кот заплакал.

Хоть пруд пруди.

Хоть отбавляй.

много

мало

С гулькин нос.

Куры не клюют.

Тьма-тьмущая.

По пальцам можно
пересчитать.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Мила моложе своей бабушки на 57 лет, а мама старше Милы на 22 года. Миле сейчас 8 лет. На сколько лет бабушка старше мамы? Сколько лет будет маме через 8 лет?



9. На складе имеются конфеты трёх видов: ириски, карамель и шоколадные. Все ириски можно уложить в три пакета по 4 кг в каждый. Ирисок и карамели вместе на 14 кг больше, чем шоколадных и ирисок. А шоколадных больше, чем ирисок, на 23 кг. Сколько всего конфет на складе?





10. Петя сорвал с куста 64 ореха. Сестра попросила у него хотя бы четверть его четверти орехов, на что Петя предложил ей взять половину его половины орехов. Сколько орехов попросила сестра? Сколько орехов дал ей Петя?





ЗАНЯТИЕ 27

РАЗМИНКА



Отгадай загадки.

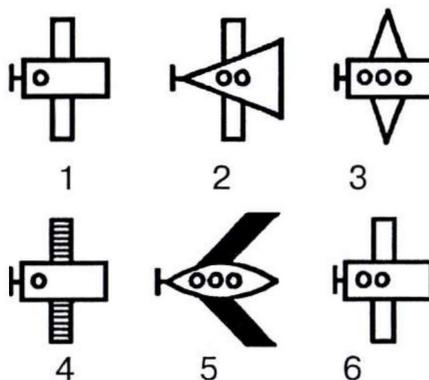
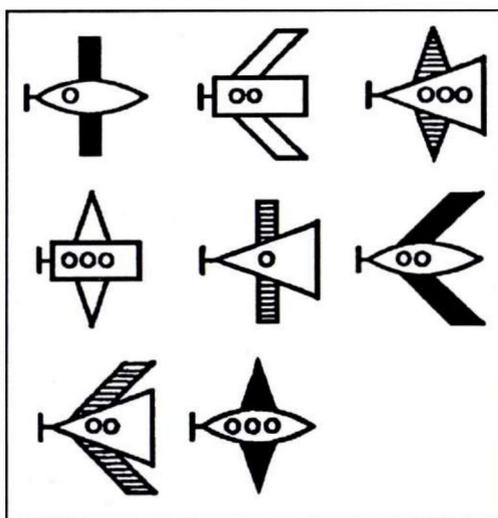
1. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. И машинам помогаю, и тебе хочу помочь.
2. Чудо-дворник перед нами загребущими руками за одну минуту сгрёб преогромнейший сугроб.
3. Складная крыша, которую носят с собой на случай дождя.
4. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут.
5. Он пушистый, серебристый, белый-белый, чистый-чистый, ватой наземь лег.
6. Чемпион по прыжкам скачет, скачет по лугам.
7. Застеклённая дыра в стене.
8. Летняя шляпа от солнца.
9. Из какого крана нельзя напиться?
10. Чем кончается лето и начинается осень?



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



2. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

ЫЙБЛЕ

ЙОВУБЛ

ИИЙНС

ЫЛАЙ





7. Реши примеры.

Одинаковые буквы обозначают одинаковые цифры.

а)

$$\begin{array}{r} \text{БРА} \\ + \text{БАР} \\ \hline \text{РАБ} \end{array}$$

б)

$$\begin{array}{r} \text{ТОК} \\ - \text{КОТ} \\ \hline \text{КТО} \end{array}$$



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Слава украдкой от мамы взял с полки банку с вареньем, которая весила 600 граммов. Когда он съел половину варенья, то банка стала весить 400 граммов. Сколько варенья было первоначально в банке?





9. Слава хвастается, что может съесть 600 граммов варенья за 6 минут, а его друг Миша говорит, что он съест варенье в 2 раза быстрее. За какое время они могут съесть это варенье вместе?





10. Банка с вареньем весит 500 г. Та же банка с керосином весит 350 г. Керосин легче варенья в два раза. Сколько весит пустая банка?





ЗАНЯТИЕ 28

РАЗМИНКА



Любителям сказок.

1. Как называлось место, куда направились Буратино, лиса Алиса и кот Базилио, чтобы поесть «три корочки хлеба»?
2. Из чего стрелял Иван-царевич в сказке «Царевна-лягушка»?
3. Кто героиня сказки, укравшая петуха?
4. Кто главный герой сказки «По щучьему велению»?
5. Какое имя девочки из сказки «Три медведя»?
6. Как звали девочку, чей братик превратился в козлёночка?
7. Кто был пленником Снежной королевы?
8. Какое имя у маленького толстого человечка, который умеет летать?
9. Кем была крёстная Золушки?
10. Чем заправляли свой автомобиль малыши из Цветочного города?



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

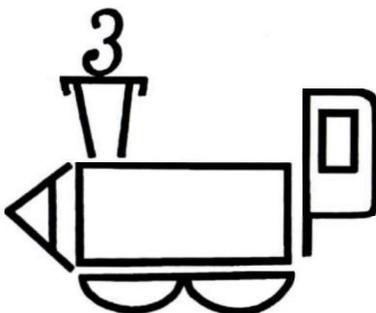


1. Запомни изображения и нарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

--	--	--	--

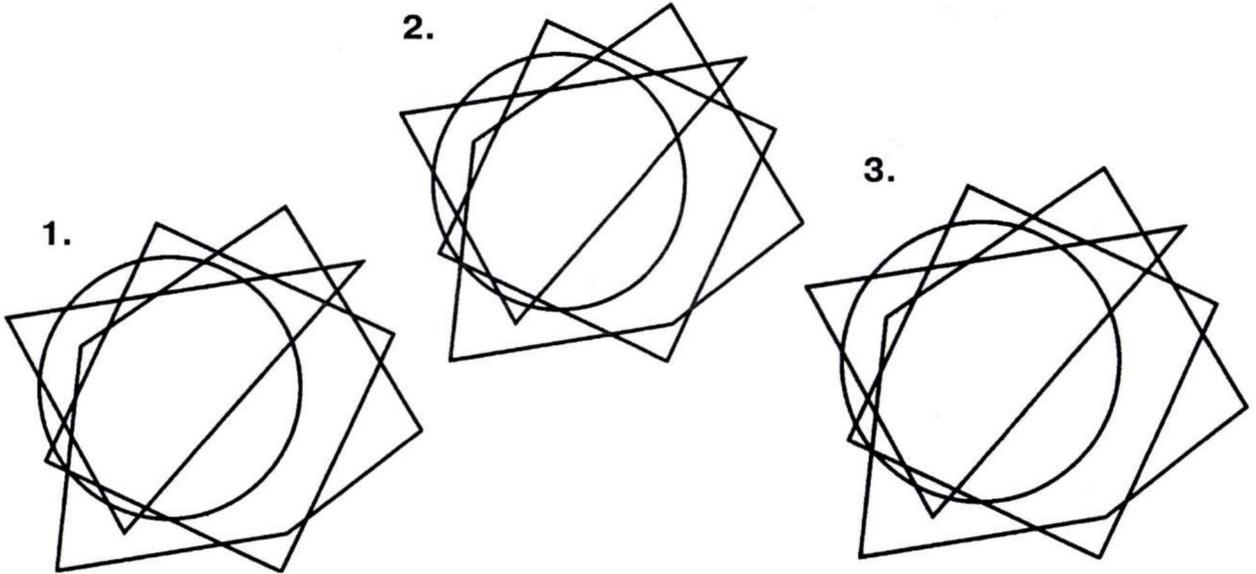


2. Отгадай, какие слова спрятались на картинке (изографы).

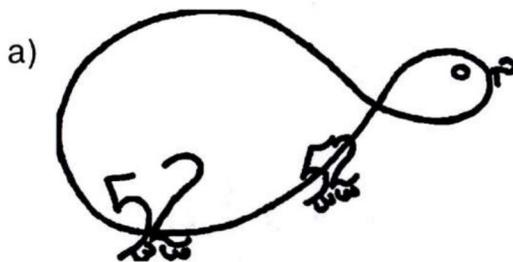




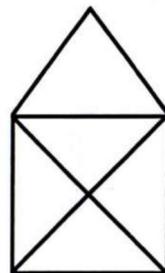
3. На столе лежат вырезанные из бумаги круг, квадрат, треугольник и пятиугольник. Раскрась каждую фигуру в свой цвет так, чтобы:
 на первом рисунке сверху был круг, под ним – квадрат, под квадратом – треугольник, а в самом низу – пятиугольник;
 на втором рисунке — вверху треугольник, за ним квадрат, пятиугольник и круг;
 на третьем – квадрат, круг, пятиугольник, треугольник.



4. Найди сумму и произведение чисел.



5. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя никакую линию дважды, попробуй нарисовать эти фигуры.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



6. Вставь в каждую строчку нужные по смыслу слова, чтобы получились фразеологизмы. Объясни, как ты понимаешь эти выражения.



Искать вчерашний _____ .

Зимой _____ не выпросишь.

Звёзд с _____ не хватает.

Зарубить себе на _____ .

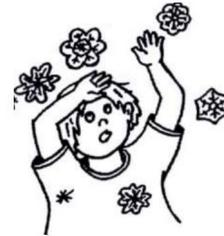
в трёх соснах.

Делить шкуру неубитого _____ .

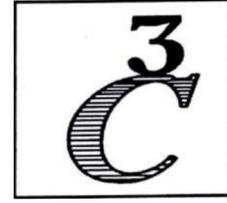
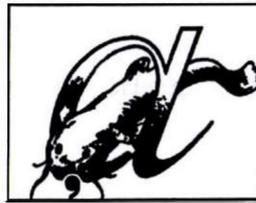
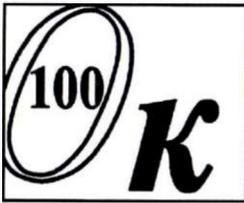
_____ в мешке не утаишь.

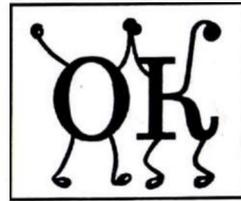
Платить той же _____ .

Беречь, как _____ ока.



7. Какие слова зашифрованы в ребусах?

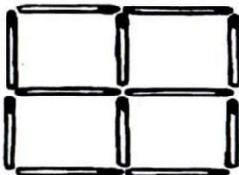




ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

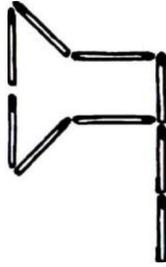


8. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней одинаковых квадратов? Переложи 3 спички так, чтобы получилось три квадрата. Нарисуй, что получилось.





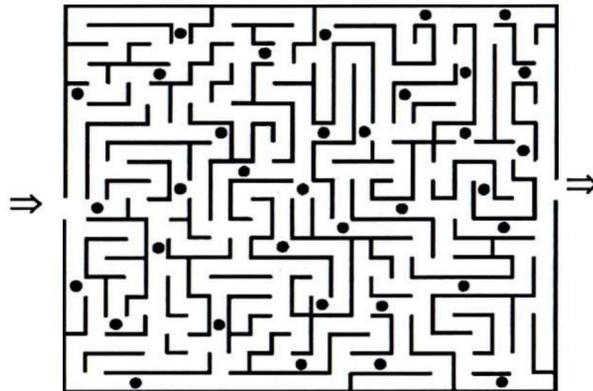
9. Составь из спичек такой топор. Переложи 4 спички и одну подвинь так, чтобы получилось 4 равных треугольника. Нарисуй.



10. Составь из спичек такой домик. Переложи 3 спички так, чтобы получилось 4 равных треугольника.



11. Лабиринт. Найди путь, проходящий через наименьшее количество точек.

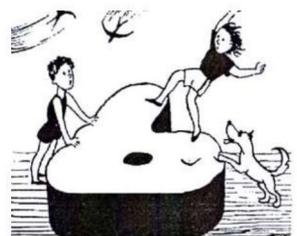


ЗАНЯТИЕ 29

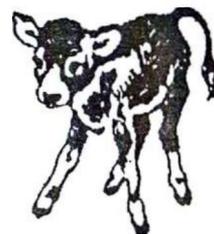
РАЗМИНКА



1. Что вянет от ерунды?
2. На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали фермерам. Сколько цистерн осталось?
3. С буквой «У» на нём сидят, с «О» – и пишут и едят.
4. Какой буквой можно превратить геометрическое понятие в топливо?
5. Чем кашу не испортишь?



6. Что при испуге уходит в пятки?
7. Как называют корову в детстве?
8. Ползун ползёт, иголки везёт. Кто это?
9. От какой платформы отправлялся «Красный экспресс» в книгах про Гарри Поттера?
10. Терпенье и труд всё...



РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Представь, что на лесной поляне ты встретил *Доску объявлений*. Подпиши просьбы, приглашения и предложения.



- ❖ У меня большие уши.
Приходите полюбоваться. _____
- ❖ Высокий профессионал поможет при строительстве дома. _____
- ❖ Сторожу, охраняю, лаю, сопровождаю.

- ❖ Прошу собрать блестящие предметы и оставить их на лесной поляне. _____
- ❖ Приглашаю в гости зайчиков и мышат.
Прошу меня не бояться. _____
- ❖ Куплю смелость. Адрес не сообщаю. Боюсь. _____
- ❖ Вечером состоится концерт. Вход три комара, две мухи. Приходите на болото. _____
- ❖ Приглашаю в гости всех, кто любит играть в клубочки.
Приходите, угощу сметанкой. _____
- ❖ Кому нужна белая шубка зимой и серая летом – обращаться по утрам. _____



2. Попробуй за 3 минуты рядом с каждым словом написать по одному-два термина, обозначающих различные меры веса, объёма, длины, виды упаковки и тары так, чтобы они не повторялись.

Например: ЛУК – СВЯЗКА ЛУКА, КИЛОГРАММ ЛУКА...



БЕНЗИН _____

МЁД _____

ЧАЙ _____

ГОРОХ _____

СЫР _____

СУП _____

ПЕСОК _____

КВАС _____

ВИНОГРАД _____

РИС _____

КЛЕЙ _____

САХАР _____



3. Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

Шифр:	А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

289 – _____ 2913 – _____ 68521 – _____

1161 – _____ 5431 – _____ 35121 – _____

643 – _____ 7912 – _____ 1219411 – _____

986 – _____ 9473 – _____ 1028983 – _____

685 – _____ 3786 – _____ 6857411 – _____

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. Гном разложил свои сокровища в 3 сундука разного цвета, стоящих у стены; в один – драгоценные камни, в другой – золотые монеты, в третий – магические книги. Он помнит, что красный сундук находится правее, чем камни, и что книги – правее красного сундука. В каком сундуке лежат книги, если зелёный сундук стоит левее синего?





5. А) В слове «БРАТ» переставили буквы – и получилось слово «ТРБА». Такая же перестановка была в слове «ДЕВА». Что получилось?

АЕВД АЕДВ АДЕВ АВЕД АВДЕ АДВЕ

Б) В слове «ВЕКО» переставили буквы – и получилось слово «ОВКЕ». Такая же перестановка была в слове «ДРУГ». Что получилось?

ГДРУ ГДУР ГРУД ГУДР ГУРД ГРДУ

В) В слове «ГНОМ» переставили буквы – и получилось слово «ОНМГ». Такая же перестановка была в слове «КОЗА». Что получилось?

ЗАОК ЗОАК ЗОКА ЗАКО ЗКОА ЗКАО



6. Михаил – дядя Виктории, Виктория – дочь Олега. Кем Олег может быть Михаилу?

ОТЦОМ БРАТОМ СЫНОМ ДЯДЕЙ
ПЛЕМЯННИКОМ ДЕДОМ



7. Распредели фразеологизмы на две группы в соответствии с их значением.

Светлая голова.

умный

Голова варит.

Семи пядей во лбу.

глупый

Голова на плечах.

Голова садовая.

Без царя в голове.

Медный лоб.

Голова – два уха.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Трое друзей учатся в первом, втором и третьем классах. Их фамилии – Бубликов, Пирожков, Тортиков. У самого младшего из друзей нет братьев и сестёр. Тортиков учится с сестрой Бубликова в одном классе, он самый старший из друзей. Запиши фамилии первоклассника, второклассника и третьеклассника.





9. В классе английский язык изучают 25 человек, а немецкий язык – 27 человек, причём 18 человек одновременно изучают английский и немецкий языки. Сколько всего человек в классе изучают эти иностранные языки?





10. Коля ходил с товарищами в лес за грибами. Когда он вернулся, сестра говорит:

– Покажи, много ли грибов ты набрал?

Коля стал рассказывать:

– Набрали мы много. Но потом оказалось, что $\frac{1}{2}$ часть всех грибов не съедобна, $\frac{1}{8}$ часть грибов была изъедена червями – нам их пришлось выбросить. $\frac{3}{8}$ грибов мы сварили в котелке и съели.

А то, что осталось, я принёс домой.

Сестра подумала немного и говорит:

– Я знаю, ты принёс домой...



Можешь ли ты сказать, сколько грибов у Коли в корзине?



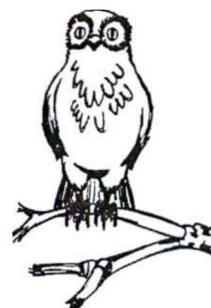
ЗАНЯТИЕ 30

РАЗМИНКА



Мир живой природы.

1. Как называется наиболее долговечное из деревьев, в благоприятных условиях доживающее до 1000 лет?
2. Из какого дерева делают пианино?
3. Какое дерево используют для изготовления лыж?
4. Как называются птицы, у которых крылья покрыты не перьями, а чешуёй.
5. Где сухого камня не найдёшь?
6. Кто появляется весной раньше – летучие мыши или насекомые?
7. Сколько крыльев у жука?
8. У какого слона нет хобота?
9. Самая быстроногая птица. Кто это?
10. След какого хищного зверя похож на след человека?



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

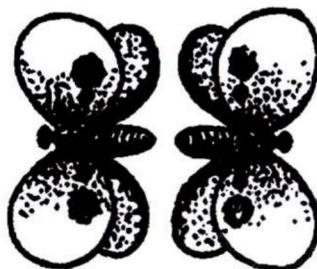


1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



2. «Не верь глазам своим». Какое расстояние больше: от головы левой бабочки до головы средней или от головы средней до головы правой?

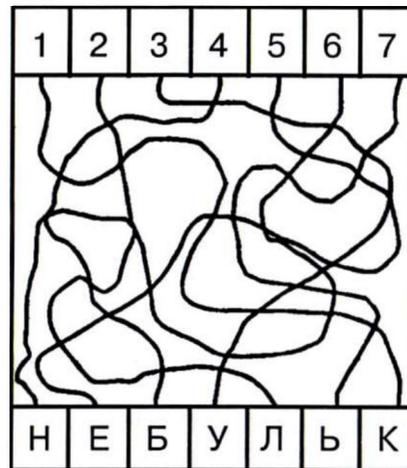
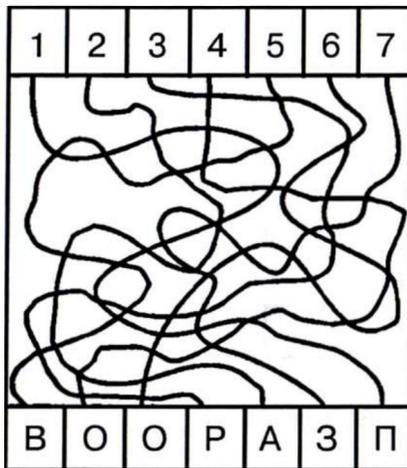


3. Пересчитай рыбок и напиши их количество.





4. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Напиши отгаданные слова.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



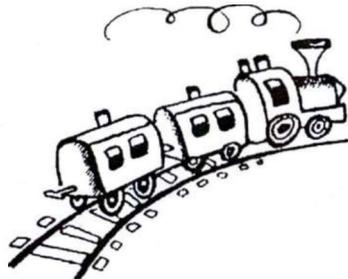
5. Как известно, некоторые слова, в том числе и прилагательные, могут употребляться в прямом и переносном значении. Найди общее определение к каждой группе из трёх существительных.

НАПРИМЕР: ХЛЕБ, КЛИМАТ, ПОДУШКА – МЯГКИЙ

ДЕРЕВНЯ
 ТЕТЕРЯ
 СТАРУШКА



ДОРОГА
 ВОЛЯ
 ДИСЦИПЛИНА



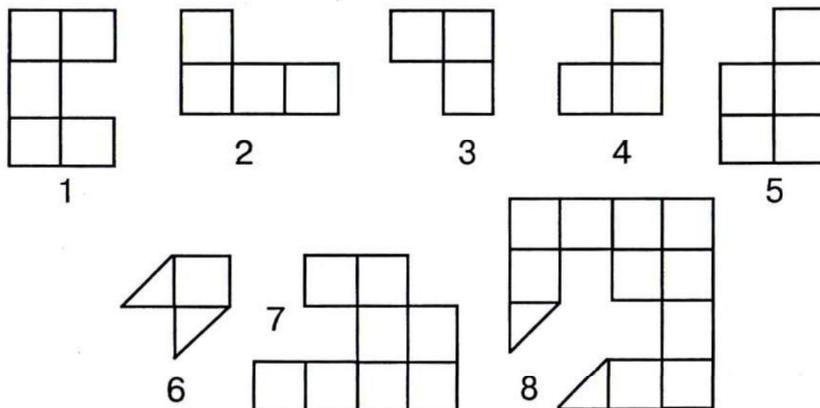
ЗУБ
 КЛЮЧИК
 ХАРАКТЕР

ЧАЙ
 ПРИЁМ
 ДЕНЬ





6. Составь три квадрата из этих частей.



7. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Ударить по рукам.
 Взять себя в руки.
 Взять голыми руками.
 Само в руки плывёт.
 Валится из рук.
 Сходит с рук.
 В ежовых рукавицах.
 На руку нечист.
 Не покладая рук.

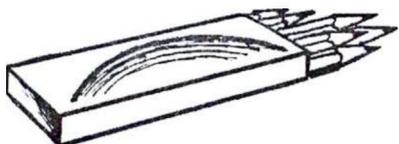
Легко даётся.
 Легко завладеть чем-либо.
 Успокоиться.
 Прощается.
 Держать в строгости.
 Заключить договор.
 Не работает.
 Много работать.
 Ворует.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. В коробке синие, красные и зелёные карандаши – всего 20 штук. Синих карандашей в 6 раз больше, чем зелёных. Красных карандашей меньше, чем синих. Сколько красных карандашей в коробке?





9. В семье двое детей. Через два года мальчик будет вдвое старше, чем он был два года назад. А девочка будет через три года втрое старше, чем три года назад. Кто старше: мальчик или девочка?





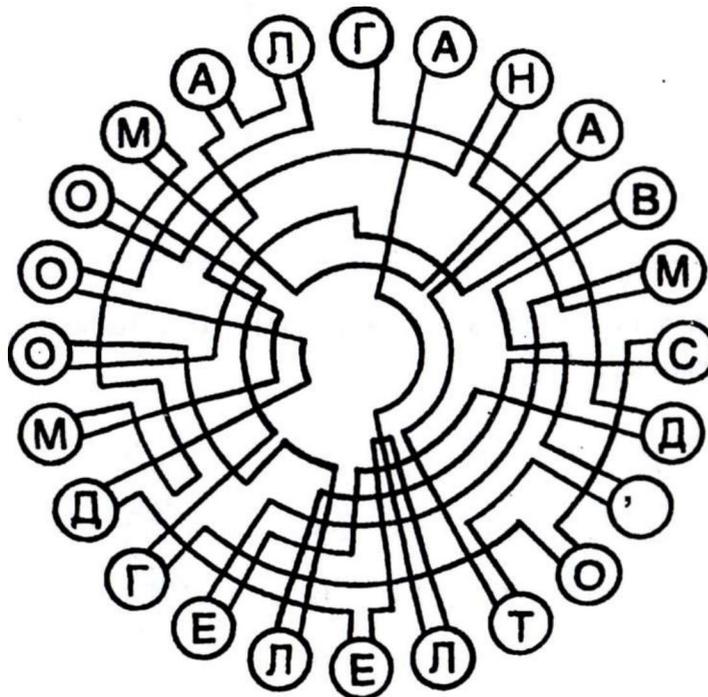
10. Валя, Толя и папа отправились в поход. К вечеру они вышли к реке, тихой и неглубокой. У берега был плот, выдерживающий груз менее 100 кг. Масса папы 80 кг, Вали – 50 кг, Толи – 40 кг, рюкзака – 15 кг.

Толя на противоположном берегу прежде всего должен набрать хворосту и приготовить место для костра. Затем Валя – почистить картошку и рыбу для ухи, папа – поставить палатку для ночлега.

Для выполнения каждого из этих дел требуется 20 минут. Через реку можно переправиться за 10 минут. Как менее чем за 1 час всем троим переправиться через реку и заодно выполнить все свои обязанности? Ведь через час будет темно и надо будет разжечь костёр.



11. В кружочках спрятана одна очень известная пословица. Сможешь ли ты её прочитать?





ЗАНЯТИЕ 31

РАЗМИНКА



Назови, что это.

1. Век.
2. Площадка для бокса.
3. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?
4. Недавно полученное известие.
5. Другое название чёрного леопарда.
6. Отец жёлудя.
7. Гриб в горошек.
8. Денежная единица России.
9. Не спеши языком, торопись...
10. Дыня весит 6 кг и ещё половину веса. Сколько весит дыня?



ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

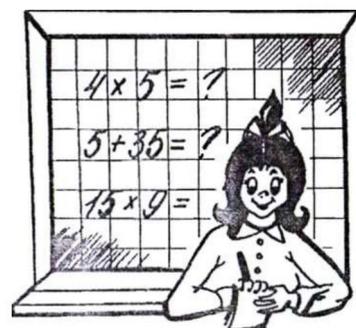
--	--	--	--



2. Найди по три числа в каждом ряду, сумма которых равна числу, данному в кружочке.

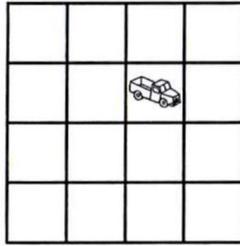
2	7	3	4	5	8
17	9	2	11	12	24
5	4	14	17	10	6
11	7	3	16	9	8
1	14	13	6	5	4
10	6	13	4	5	2

- 9
- 40
- 28
- 35
- 18
- 19





3. Посмотри на квадрат. В одной из клеток стоит машина. Не прикасаясь рукой к таблице, а лишь следя глазами, узнай её путь.



4. Распутай клубок и вспомни названия 8 басен И. А. Крылова.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Догадайся и впиши в клетки, пользуясь загадкой-подсказкой, слова так, чтобы они вместе со стоящими рядом буквами образовали новые слова.

БОЙ
АНТРЕ
ЦО
РО

--	--	--

* Этот зверь живёт лишь дома, с этим зверем все знакомы.

СКР
КОР
БРОД
ФЛ

--	--	--

* Змей Горыныч, Кащей Бессмертный, Баба...



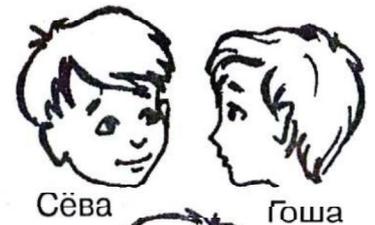
* Его всегда открывают, когда «ловят ворон».

ОБО
ВОДОВО
ПОВО
К

--	--	--



6. Трём братьям – Сёве, Мише и Гоше мама купила рубашки разного цвета: одному – белую, другому – в горошек, третьему – в клеточку. Сёве была куплена рубашка не в клеточку, Гоше – не в клеточку и не в горошек. Подпиши, где рубашка каждого брата.



Миша



7. Распредели фразеологизмы на две группы в соответствии с их значением.

В поте лица.

Валять дурака.

Лежать на боку.

Засучив рукава.

усердно трудиться

бездельничать

Не покладая рук.

Бить баклуши.

От зари до зари.

Считать ворон.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Квадратная доска разбита на 25 клеток двух цветов. Можно ли всю доску разрезать на прямоугольники, состоящие из двух клеток разных цветов?



9. Из зоопарка на пристань, расстояние между которыми 1 км, повели Слона. В этот же момент от пристани навстречу Слону выбежала Моська. Она добежала до Слона, твякнула на него и побежала обратно на пристань, затем повернула обратно и так далее, пока Слон не пришёл на пристань. Моська двигалась в 10 раз быстрее Слона. Сколько всего километров пробежала Моська?





10. Вдоль дороги расположены 5 домов. Расстояние между каждыми двумя соседними домами равно 10 м. Возле какого дома надо вырыть колодец, чтобы сумма расстояний от колодца до домов была как можно меньшей. Чему равно это расстояние?



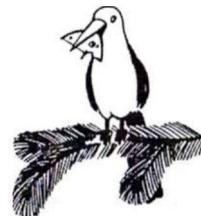


ЗАНЯТИЕ 32

РАЗМИНКА



1. Кругом вода, а с питьём беда. Что это? Почему?
2. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон?
3. У кого уши на ногах?
4. Кого называют живыми часами?
5. Как называется часть одежды, куда кладут деньги?
6. Какова причина гибели «Титаника»?
7. В каком слове половина буквы?
8. Что категорически запрещается трогать руками в музее?
9. Как называется обычное место работы для доярки?
10. Какая птица в басне Крылова не смогла накормить лису?



РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ



1. Прослушай текст. Затем исправь ошибки (по одной в каждом утверждении).

Вадим с утра гонял голубей.

Оксана пошла в магазин.

Степан разнимал дерущихся кошек.

Вера ела варенье.

Дима болел гриппом.

Толя доказывал папе, что он отличник.

Зина играла на пианино.



2. Заполни заготовки в соответствии с указаниями.

1)



2) СОЧНЫЙ

3)



4) 6 7 13 12 31 24

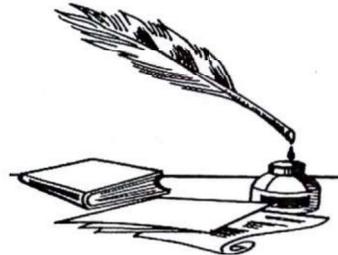
5) _____



3. Исправь ошибки в пословицах и поговорках.

- 1) Мы сами с ушами.
- 2) От бобра бобра не ищут.
- 3) В здоровом теле здоровый пух.
- 4) Крутится как булка в колесе.
- 5) Лось человека не красит.
- 6) Сашу маслом не испортишь.

- 7) Купить кита в мешке.
- 8) На безрыбье и бак рыба.



4. На доске написали слова цветными мелками. У синего и серого слов одинаковая вторая буква, у серого и чёрного – четвёртая. Раскрась каждое слово своим цветом.

ВОЛК

СОВОК

КУСОК



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Подбери пять устойчивых словосочетаний с повторяющимися словами «ни-ни»,

ни _____ ни _____
 ни _____ ни _____
 ни _____ ни _____



ни _____ ни _____
 ни _____ ни _____



6. Заполни «магические» квадраты.

6	5	4
	8	4

9	6	3
	3	

		40
160	20	120



7. Найди среди фразеологизмов близкие по смыслу и соедини их линией.

Не за горами.
 Что есть мочи.
 Засучив рукава.
 Мухи не обидит.
 Как гром среди ясного неба.
 Кот заплакал.
 Молоко на губах не обсохло.
 Мелкая сошка.
 Два сапога пара.
 Ни за что ни про что.

Последняя спица в колесе.
 С гулькин нос.
 Одного поля ягода.
 Как на пожар.
 Рукой подать.
 В поте лица.
 Воды не замутит.
 Ни с того ни с сего.
 Как снег на голову.
 Молодо-зелено.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8.

– Помогу тебе, Иван, вызволить Василису Прекрасную,
 – сказала Баба-Яга. – По душе ты мне пришёлся. Да и
 от Кощеева коварства много я страдала, уж очень хочется
 его проучить. Вот тебе, Иван, клубок. Приведёт он тебя
 прямо к Кощею Бессмертному. В подземелье у него три
 темницы. В одной из них томится Василиса Прекрасная,
 в другой находится Змей Горыныч, а третья темница – пу-
 стая. Учти, что все надписи на дверях темниц неверные.



Бросил Иван клубок на землю. Покатился клубок, а Иван – за ним.
 Долго ли, коротко ли, он дошёл до Кощея Бессмертного. Потребовал
 Иван у него Василису Прекрасную.

Повёл Кощей Ивана в подземелье. Показал там три темницы, на две-
 рях которых написано: темница 1 – «Здесь Василиса Прекрасная»; тем-
 ница 2 – «Темница три не пустая»; темница 3 – «Здесь Змей Горыныч».

– Отпущу, Иван, с тобой Василису Прекрасную, если угадаешь, в ка-
 кой она темнице. Покажешь на дверь, за которой Змей Горыныч, – быть
 тебе им растерзанным. Покажешь на пустую темницу – быть тебе в ней
 узником до конца дней своих.

Задумался Иван...

Помогите Ивану найти Василису Прекрасную.



9. – Змей Горыныч побеждён! – такая молва дошла до Микулы Селяниновича. Он знал, что это мог сделать кто-то из богатырей: либо Илья Муромец, либо Алёша Попович, либо Добрыня Никитич. Вскоре Микуле Селяниновичу сообщили:

- 1) Змея Горыныча победил не Илья Муромец;
- 2) Змея Горыныча победил Алёша Попович.

Спустя некоторое время выяснилось, что одно из этих сообщений неверное, а другое верное.

Догадайся, кто из трёх богатырей победил Змея Горыныча.





10. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович вступили в бой с несколькими великанами. Каждый великан получил по три удара богатырскими палицами, в результате чего все великаны обратились в бегство. Больше всего ударов нанёс Илья Муромец – 7, меньше всего – Алёша Попович. Сколько всего было великанов?





ЗАНЯТИЕ 33

РАЗМИНКА



1. Как называется красный цветок, семена которого можно найти в булочках?
2. Назови первое слово, которое говорит человек, снявший трубку телефона.
3. Что отделяет голову от туловища?



4. Механический человек. Кто это?
5. Что такое рафинад?
6. Кто такой снайпер?
7. Что валит изо рта на улице в сильный мороз?
8. Нет друга – ищи, а нашёл...
9. Как называется недвижимость на курьих ножках, где проживает известная Баба Яга?
10. Как зовут предводительницу лесных разбойников из мультфильма «Бременские музыканты»?



ТРЕНИРУЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

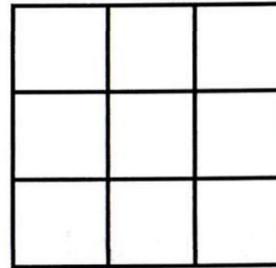
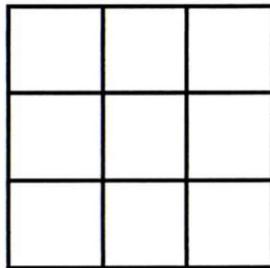
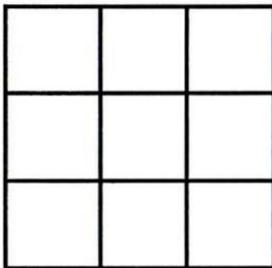


1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



2. Посмотри на квадраты на доске. Постарайся запомнить расположение фигур в них. Нарисуй их по памяти в пустых квадратах.



3. Найди две одинаковые фигуры.



1



2



3



4



5



6



7



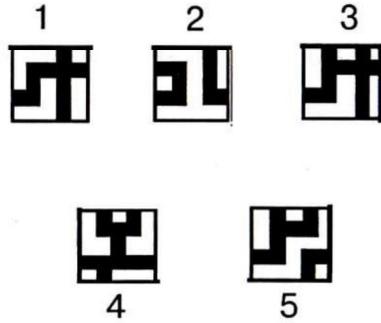
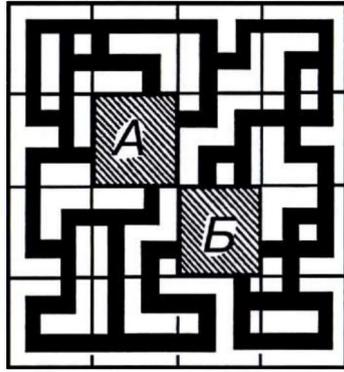
8



9



4. Вставь в мозаику два выпавших квадрата. Запиши их номера.

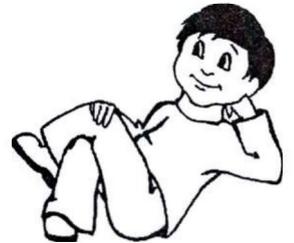


ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Как известно, некоторые слова, в том числе и прилагательные, могут употребляться в прямом и переносном значении. Найди общее определение к каждой группе из трёх существительных.

КЛЁН
МАЛЫШ
ПАРИК



ПИРОГ
ПОЦЕЛУЙ
СОН



ПЕЧАЛЬ
ЯМА
МЫСЛЬ

УТРО
ОТНОШЕНИЯ
ЧЕЛОВЕК



6. В пустые клеточки впиши буквы так, чтобы вместе с уже написанными получились слова.

				С		Н
			С			Г
		С		С		А
	С			А		А
С				Ф		Н





7. Составь пары, подобрав к фразеологизмам из первого столбика противоположные по смыслу фразеологизмы из второго столбика.

Перебиваться с хлеба на квас.
Идти в гору.
Гладить по головке.
Душа нараспашку.
Остаться у разбитого корыта.
Два сапога пара.

Из другого теста.

Себе на уме.

Убить двух зайцев.

Идти ко дну.

Задать перцу.

Как сыр в масле кататься.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки Стрекоза готовилась к зиме?





9. С хозяйством попа справляется 10 работников. Каждый работник в день съедает каравай хлеба и другие продукты. Поп принял на работу Балду.



Живёт Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за семерых.

Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев хлеба экономил поп ежедневно?



10. Попу надо разделить поровну 3 одинаковых арбуза между 4 работниками. Как ему это сделать, выполнив наименьшее число разрезов?



ЗАНЯТИЕ 34

РАЗМИНКА



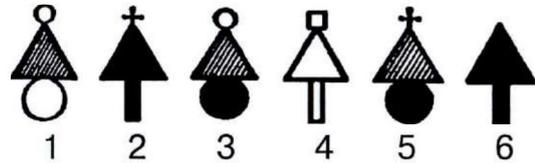
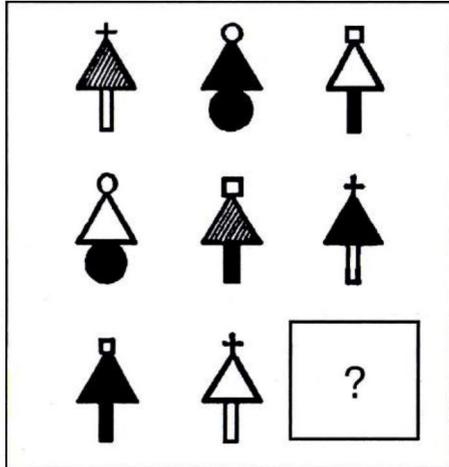
1. Кто муж всех кур?
2. Что вешают, приходя в уныние?
3. Век живи – век ...
4. Пospешишь, людей ...
5. Где воскресенье раньше субботы?
6. Как называется самая нелюбимая всеми бабочка?
7. Какое наибольшее двузначное число, делящееся на 4?
8. На какой счёт в знаменитой считалочке вышел зайчик погулять?
9. Кто под проливным дождём, не имея зонтика, не замочит волосы?
10. Почему в поезде «стоп-кран» красный, а в самолёте – голубой?



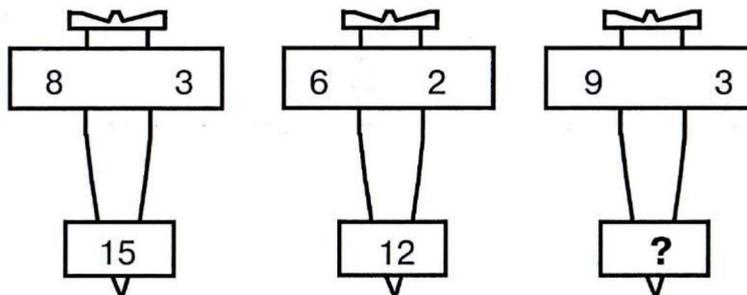
ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



2. Вставь пропущенное число.





3. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

КОХЙЕК СНИНЕТ ОЖИВТ ЛУФОБТ

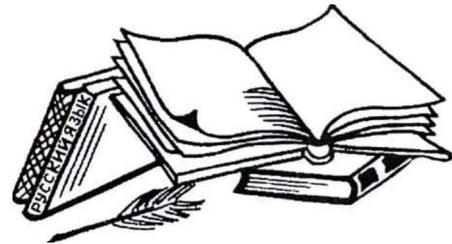


4. Подчеркни в каждой группе две фразы, наиболее близкие по смыслу.

- А) Вымыть посуду.
- Б) Передохнуть.
- В) Справиться с напряжением.
- Г) Находиться в отпуске.

- А) Жизнь продолжается.
- Б) Взвесить все «за» и «против».
- В) Тянуть лямку.
- Г) Учесть прошлый опыт.

-
- А) Тянуть лямку.
 - Б) Спину гнуть.
 - В) Испытывать судьбу.
 - Г) Потерять почву под ногами.



-
- А) Пока ещё не поздно.
 - Б) Лучше поздно, чем никогда.
 - В) В мгновение ока.
 - Г) В два счёта.



5. Используя ключ, впиши сумму чисел вокруг букв А, Л и Т.

Ключ: \$ = 5 λ = 6 & = 9

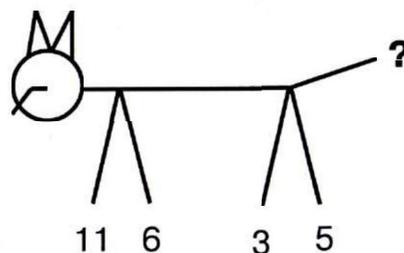
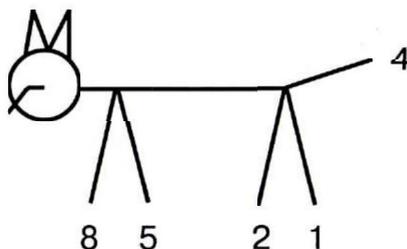
\$	\$	λ	\$	А
λ	Л	&	λ	&
λ	&	\$	&	\$
&	\$	Т	&	λ



А: (_____) Л: (_____) Т: (_____)

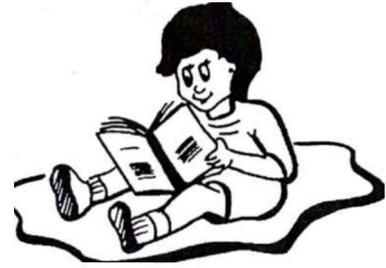
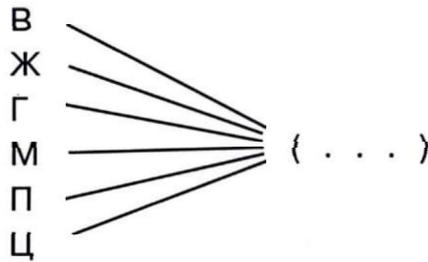


6. Вставь недостающее число.





7. Найди общее окончание для этих слов.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Оля, Марина, Вера и Рая покупали открытки. На витрине они увидели русскую, немецкую, французскую и английскую открытки. Продавец сказал, что таких открыток в магазине много. Оля купила немецкую, французскую и английскую открытки, Марина – русскую, французскую и английскую открытки, Вера – русскую, немецкую и английскую открытки, Рая – русскую, немецкую и французскую. Узнай, сколько стоит русская открытка, если известно, что Оля заплатила 40 рублей, Марина – 45 рублей, Вера – 44 рубля, а Рая – 27 рублей.





9. Дети пошли в лес за грибами. Максим нашёл один гриб, Дима – два, а Никита – три. Когда они вернулись, мама дала им 18 орехов и велела разделить их по заслугам. Сколько орехов получит каждый?





10. Среди трёх монет одна фальшивая. Она не отличается от настоящей монеты по виду, но немножко тяжелее настоящей монеты. У тебя есть чашечные весы без гирь. Как одним взвешиванием установить, какая монета фальшивая? А если фальшивая монета немножко легче настоящей, то как одним взвешиванием установить, где она?



ЗАНЯТИЕ 35

РАЗМИНКА

Знаешь ли ты сказки?

1. Как называется сказка итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи?
2. Имена трёх поросят начинались именно с этой буквы. Какая это буква?
3. Нам кажется, что имя этой сказочной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идёт речь?
4. Как начинает А. С. Пушкин «Сказку о царе Салтане»?
5. Какое лекарство хотела дать Мальвина Буратино?
6. Кто подарил пушкинскому царю Дадону золотого петушка?
7. Как звали трёх медведей из сказки Толстого «Три медведя»?
8. Какое имя у писательницы – автора книги «Малыш и Карлсон»?
9. Этот сказочный герой очень любил ловить пиявок. Кто это?
10. Мальчик-волшебник, победивший Того-Кого-Нельзя-Называть. Кто это?



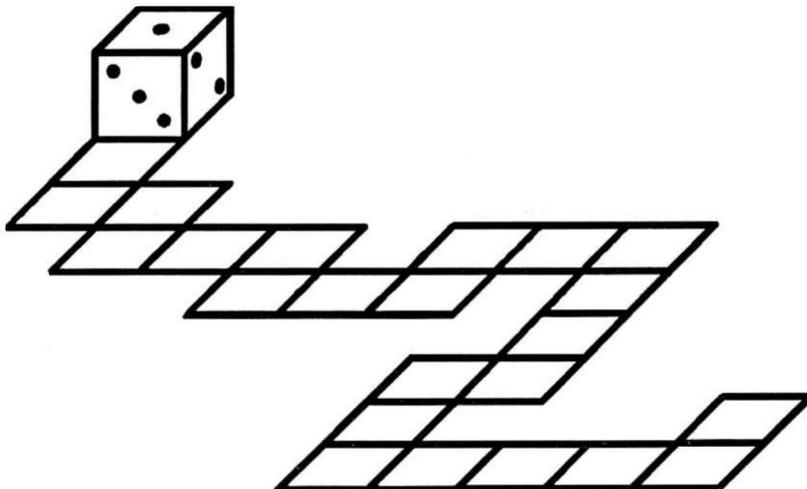
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Проверь своё воображение. Когда кубик стоит так, как показано

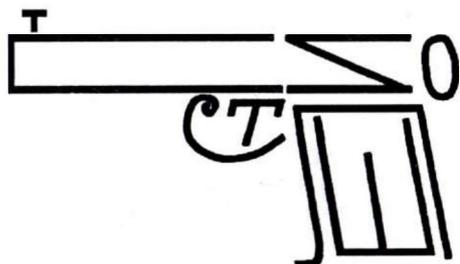
на рисунке, то внизу у него  , сзади  , слева  .

Начни перекатывать кубик по изображённому пути. Нарисуй, как будет выглядеть пройденный кубиком путь, если всякий раз та грань, которая оказалась нижней, оставляет за собой след.



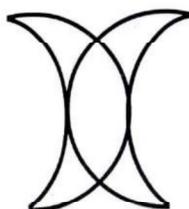
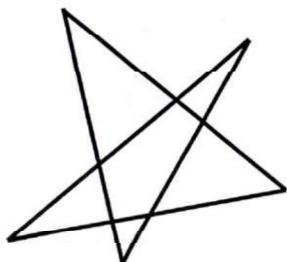
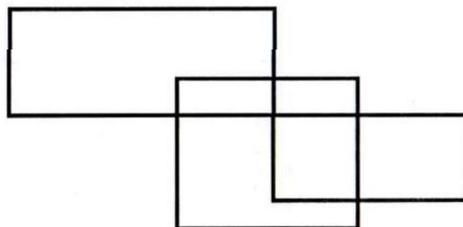
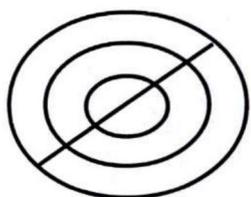


2. Отгадай, какие слова спрятались на картинке (изограф).

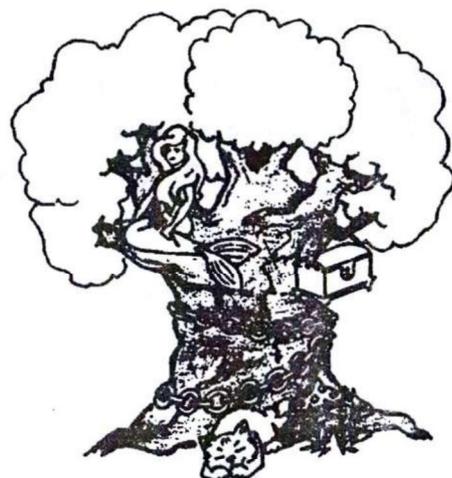




3. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды, попробуй нарисовать эти фигуры.



4. Предметы волшебные в сказках бывают,
Героев желанья они исполняют.
А ну-ка, попробуй и ты, мой дружок,
Волшебных предметов набрать кузовок.
Вспоминай, не зевай, те предметы называй.



Нарисуй или напиши, какие ещё сказочные предметы ты знаешь.

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Узнай пословицу по рисунку.



6. Перед тобой первые слова названий (состоящих из двух слов) хорошо известных тебе литературных произведений. Допиши второе слово каждого названия.



КРАСНАЯ _____

СПЯЩАЯ _____

ГАДКИЙ _____

ДВЕНАДЦАТЬ _____

АЛЕНЬКИЙ _____

СНЕЖНАЯ _____

ЗОЛОТОЙ _____

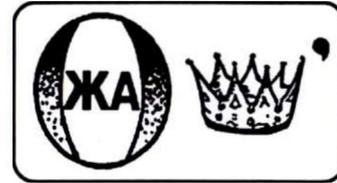
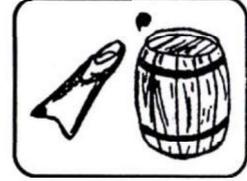
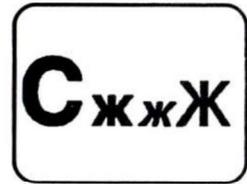
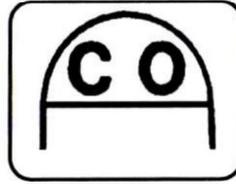
БЕЛЫЙ _____

СЕРАЯ _____

ТАИНСТВЕННЫЙ _____



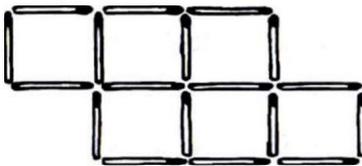
7. Разгадав ребусы, ты узнаешь названия птиц.



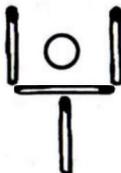
ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



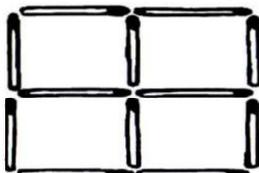
8. Составь из спичек такую фигуру. Убери 2 спички так, чтобы осталось 4 равных квадрата.

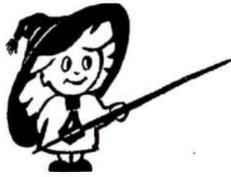


9. Внутри совочка лежит монетка. Какое наименьшее количество спичек нужно переложить, чтобы монетка оказалась около совочка?



10. Составь из спичек такую фигуру. Переложи 4 спички так, чтобы образовалось три равных квадрата.





ЗАНЯТИЕ 36

РАЗМИНКА



Если ты согласен с данными утверждениями, поставь рядом цифру 1, если нет – поставь 0.

1. Существительное «мозоль» – женского рода. _____
2. Сказку «Колобок» написал А. С. Пушкин. _____
3. Три богатыря земли русской – это Илья Муромец, Алеша Никитич и Добрыня Попович. _____
4. До недавних пор на месте храма Христа Спасителя был бассейн. _____
5. Имя Марина в переводе с греческого означает «морская». _____
6. Если женщина – графиня, то мужчина – графин. _____
7. Первое упоминание о Москве в летописи было в 1147 году. _____
8. В имени Юля три звука. _____
9. Столица США – Вашингтон. _____



РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ



1. Выполни работу по образцу за 2 минуты.

я ф й ч ы ц с в у к а м и п е н р т ь о г ш л б ю д щ з ж э
 х ь ё я ч с м и т ь б ю ф ы в а п р о л д ж э ь х з щ ш г н
 е к у ц й ё ф ы в а п р о л д ж э й ё ц у к е н г ш щ з х я
 ь э х ж ю з д б щ л ь о ш т г р и н п м е к а в с ч я ф ы ц
 ё ю б ь т и м с ч я ь х з щ ш г н е к у ц й э ж д л о р п а
 в ы ф й ё ц ы я ч п р с а о т л д щ е г ш ь ё ы р ж к б л д
 й ц у к е н г ш щ з х ь ф ы в а п р о л д ж э ё я ч с м и т
 ь б ю э ж д л о н п м е а с ч в к у ы я ь з щ ш л б м й ё ж
 э ф ж ы д в л а о п р ю я б ч ь с т м и ё й х ц з у щ к ш е
 т р о а н к ш в щ ы д ч х ц е к ж ф ч щ к м ю э ё з л ц в с



2. Прослушай слова, постарайся запомнить их. Запиши слова в любом порядке, которые ты запомнил.



3. Запомни изображения и нарисуй их как можно точнее.

--	--	--	--



4. Подумай, какая связь между словами в левой части. Составь подобную пару, выбрав одно из пяти слов, заключенных в скобки.

ШКОЛА

Обучение

БОЛЬНИЦА

(доктор, ученик, учреждение, лечение, больной)

ДЕРЕВО

Сук

РУКА

(топор, перчатка, нога, работа, палец)

ДОЖДЬ

Зонтик

МОРОЗ

(палка, холод, сани, зима, шуба)

РЫБА

Сеть

МУХА

(решето, комар, комната, жужжать, паутина)

ПТИЦА

Гнездо

ЧЕЛОВЕК

(люди, птенец, рабочий, зверь, дом)

ЯЙЦО

Скорлупа

КАРТОФЕЛЬ

(курица, огород, капуста, суп, шелуха)



5. Когда Катя, Вика и Алина спросили, какие оценки им поставлены за контрольную работу, то Ольга Анатольевна ответила:

– Попробуйте догадаться сами, если я скажу, что в вашем классе плохих оценок нет, а у вас троих оценки разные, причём у Алины не «3», у Вики не «3» и не «5». Напиши, какую отметку получила каждая из учениц.



Вика



Катя



Алина



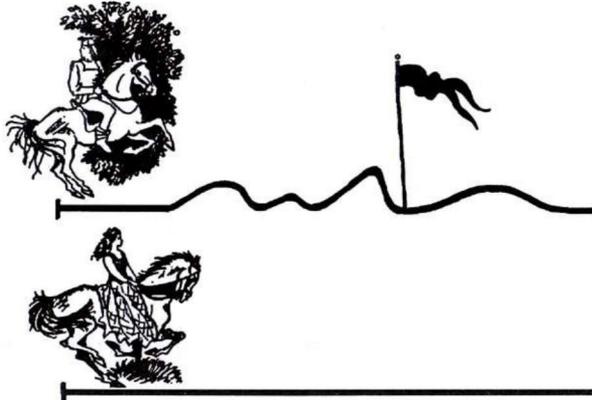
6. Нарисуй недостающую фигуру.



↻	∞	
⊕→		∞
	⊕→	↻



7. Одновременно из одного города в другой выехали принц и принцесса. Покажи на чертеже, до какого места доедет принцесса, когда принц доедет до места, указанного флажком.



8. Расставь в свободные клетки между числами знаки «+» и «-» так, чтобы в результате математических действий по всем горизонталям и вертикалям получалось 5.

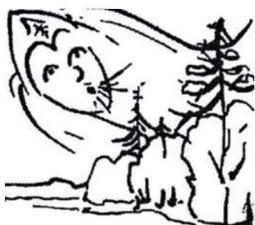
	3		9		3		5		4	
8		5		7		4		1		6 = 5
	8		7		1		6		3	
7		4		2		9		6		1 = 5
	5		2		4		8		6	
3		2		7		4		2		5 = 5
	4		8		2		3		2	
6		3		8		7		7		2 = 5
	2		3		2		8		1	
5		2		2		6		2		4 = 5
	7		6		1		7		1	
	5		5		5		5		5	

Конкурс эрудитов № 2

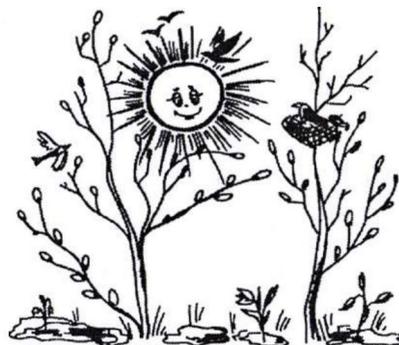
- ◆ 1. Придумай как можно больше слов, в состав которых входят названия чисел «один, два, три, пять».

- ◆ 2. Прочитай отрывок из стихотворения Ф. И. Тютчева «Зима не даром злится...».

Взбесилась ведьма злая
И, снегу хватая,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя.



Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.



Почему поэт называет зиму в стихотворении ведьмой?

Какое значение слова **ведьма** открывается при сравнении с исторически однокоренными словами **ведун** и **разведчик**?

Напиши ещё несколько слов с тем же историческим корнем.

- ◆ 3. Запиши несколько любых пар слов, которые звучат совершенно одинаково, а пишутся по-разному. Например: лук – луг, дула – дуло. (Такие слова называются *омофонами*.)

- ◆ 4. Продолжи ряд чисел: 253, 238, 223, 208, 193,.....

- ◆ 5. Запиши имена существительные лесенками так, чтобы буква «О» постепенно перемещалась от начала слова к концу.

Оса

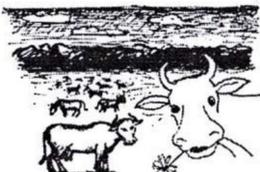
Нож

_____о_____

_____о_____

_____о_____

_____о_____



Осень

_____о_____

_____о_____

_____о_____

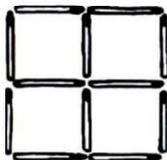
_____о_____

_____о_____

- ◆ 6. Каждый пирог разрезали на три части, а каждую часть пополам. Получившиеся куски положили на 30 блюдец, по одному куску на блюдец. Сколько было пирогов?

- ◆ 7. Выписаны подряд все числа от 1 до 66. Сколько раз выписана цифра 6?

- ◆ 8. Сколько квадратов в фигуре из спичек, нарисованной здесь? Зачеркни четыре спички так, чтобы осталось два квадрата. Начерти полученную фигуру.



Ты молодец!

Конкурс эрудитов № 3

- ◆ 1. Какое слово русского языка одновременно обозначает:

Скамью и магазин – _____

Овощ и старинное оружие – _____

Покой и вселенную – _____

Придумай сам такие же вопросы с другими словами.

- ◆ 2. Какие слова получатся, если произнести данные слова в обратном порядке: КРАБ, КОРОБ, МУЖ, ТОРГ, ЯР, ЕШЬ?

- ◆ 3. Прочитай стихотворение поэтессы Агнии Барто «Перед сном».

Зажигают фонари
За окном.
Сядь со мной,
Поговори
Перед сном.



Целый вечер
Ты со мной
Не была.
У тебя всё дела
Да дела.



Сядь со мной,
Поговорим
Перед сном,
Поглядим
На фонари
За окном.

К кому обращается автор стихотворения? Какое чувство он испытывает?
Какие слова стихотворения подтверждают твою мысль?

- ◆ 4. Какое одно и то же слово из двух букв можно поставить вместо пропусков, чтобы получилось пять новых слов:

Р____ЬЕ, ПР____ИНА, М____ЧИНА, СТ____А, Л____А

- ◆ 5. Диме на автобусе надо проехать 40 км. Проехав полпути, он заснул, а когда проснулся, то узнал, что осталось ему ехать столько километров, сколько он проспал. Сколько километров он проспал?

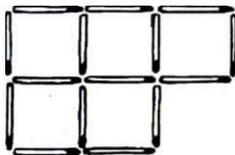
- ◆ 6. Какую цифру надо вписать в клеточку, чтобы получился наибольший остаток? Запиши пример полностью.

$$8 \square : 17 = 4 \text{ (ост. } ____\text{)}$$

- ◆ 7. Кирилл открыл книгу и обнаружил, что сумма номеров левой и правой страниц – 25. Чему равно произведение этих номеров?

- ◆ 8. Сколько квадратов в этой фигуре? _____

Зачеркни три спички так, чтобы осталось три равных квадрата и не было лишних спичек. Начерти полученную фигуру.

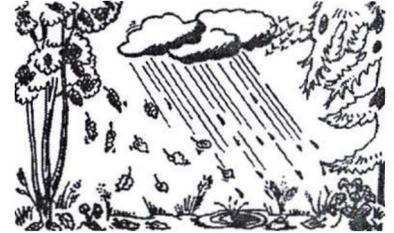


Я верю в твои успехи!

Конкурс эрудитов № 4

- ◆ 1. Прочитай отрывок из стихотворения И. А. Бунина.

Стеклянный, редкий и ядрёный,
С весёлым шорохом спеша,
Промчался дождь, и лес зелёный
Затих, прохладой дыша.



Какое настроение владеет автором стихотворения? Почему ты так думаешь? Найди слова, передающие в этом стихотворении жизнь природы. Какие слова передают шум дождя? Что в стихотворении говорит о том, что до осени далеко?

- ◆ 2. Соедини стрелками фразеологизмы, близкие по значению.

Владеть собой.

Золотые руки.

Водить за нос.

Во весь дух.

До последнего дыхания.

За тридевять земель.

Мастер на все руки.

Изо всех сил.

До последней капли крови.

На край света.

Обводить вокруг пальца.

Держать себя в руках.



- ◆ 3. Слово ВЕРНЫЙ имеет много значений. Подбери такие имена существительные к слову ВЕРНЫЙ, чтобы значения этого слова в каждом словосочетании были разными. Напиши синонимы к слову ВЕРНЫЙ (ВЕРНАЯ, ВЕРНОЕ, ВЕРНЫЙ) для каждого придуманного тобой словосочетания.

◆ 4. Замени одним словом каждое из словосочетаний:

а) посетитель кинотеатра – _____

б) посетитель ателье – _____

в) посетитель парикмахерской – _____

г) посетитель футбольного матча – _____

д) посетитель магазина – _____

е) посетитель поликлиники – _____

◆ 5. Возраст старика Хоттабыча записывается числом с разными цифрами. Если первую и последнюю цифры зачеркнуть, то получится двузначное число, которое при сумме цифр, равной 13, является наибольшим. Кроме того, первая цифра меньше последней в 4 раза. Сколько лет старику Хоттабычу?

◆ 6. У моей мамы в этом году день рождения в воскресенье. В какой день недели будет в этом году папин день рождения, если папа на 55 дней младше мамы?

◆ 7. Восстанови пример.

$$\begin{array}{r} \text{А Р} \\ + \text{Р А К} \\ \hline \text{А К Р} \end{array}$$



Ты умница!

Конкурс эрудитов № 5

- ◆ 1. Прочитай отрывок из вступления к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской.



Придумай точные прилагательные, чтобы передать своё впечатление от этой картины.

Объясни, что такое дол, брег, витязи, чреда.

Почему автор вместо обычных, более знакомых и понятных слов употребляет эти слова?

Почему в «Сказке о царе Салтане» появление таких витязей – тоже одно из желанных чудес?

- ◆ 2. Подчеркни однокоренные слова и выдели их общий корень. Объясни, почему ты так думаешь.

СУМРАК, СУМАТОХА, МОРОЗНЫЙ, МЕРКНУТЬ, СУМЕРКИ, СУМКА, МЕРЦАТЬ, МРАЧНЫЙ, СУМРАЧНЫЙ.

◆ 3. Помнишь ли ты стихотворение К. И. Чуковского «Телефон»?

У меня зазвонил телефон.

– Кто говорит?

– Слон.



Придумай несколько просьб от животных или сказочных героев (в прозе или стихах).

◆ 4. Девочка зашифровала своё имя номерами букв в русском алфавите. Получилось число 2011533. Как её зовут?

◆ 5. Поставь между цифрами знаки действий так, чтобы равенства стали верными. (Скобки тоже можно ставить.)

$5\ 5\ 5\ 5 = 4$

$5\ 5\ 5\ 5 = 5$

$5\ 5\ 5\ 5 = 6$

$5\ 5\ 5\ 5 = 7$

$5\ 5\ 5\ 5 = 30$

$5\ 5\ 5\ 5 = 50$

◆ 6. Отдав продавцу 100 рублей, покупатель получил столько рублей сдачи, сколько он купил литров молока. Найди стоимость одного лит-ра молока, если известно, что она больше 10 и выражается чётным числом рублей.

◆ 7. Расшифруй ребусы.

ронеж

а
лит

а
не

Ро¹⁰⁰В



Я за тебя рада!

УДК 373. 167. 1 : 16 + 16 (075. 2)
ББК 87. 4 я 71
Х73

Автор комплекта учебно-методических пособий курса «РПС» **О. А. Холодова** удостоена звания лауреата конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

*Редактор Маргарита Корепанова
Рисунки Игоря Пучкова, Натальи Надточеевой, Инны Игнатовой
Компьютерная вёрстка Ирины Денисовой*

Холодова О.

Х73 Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (8–9 лет) : Рабочие тетради : В 2-х частях, часть 2 / О. Холодова. – 5-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2010. – 64 с.

ISBN 978-5-7804-0375-3 (Ч. 2)
ISBN 978-5-7804-0373-2 (общ.)

Данное пособие продолжает систему работы по развитию познавательных способностей детей. Оно ориентировано на детей 8–9 лет и помогает им освоить программу 3 класса общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление.

Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, информатики, логики. Пособие поможет также педагогам групп продлённого дня при организации свободного времени учащихся и педагогам дополнительного образования при составлении заданий игрового и творческого характера.

В пособии использована авторская система упражнений, разработанная Н. К. Винокуровой. Рабочие тетради апробированы и успешно применяются в школах различного уровня.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 8–9 лет, а методическое пособие – их родителям и учителям начальной школы, педагогам групп продлённого дня, педагогам дополнительного образования детей, а также всем, кто заинтересован в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

УДК 373.167. 1 : 16 +16 (075. 2)
ББК 87. 4 я 71

ISBN 978-5-7804-0375-3 (Ч. 2)
ISBN 978-5-7804-0373-2 (общ.)

© Холодова О. А., 2002
© Холодова О. А., переработка, 2007
© РОСТкнига, переработка, 2007

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Издательская лицензия код 221 серия НД № 040515 от 12.04.01 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.000299.01.05.

Подписано в печать 03.08.09. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Формат 60 × 90¹/₈.

Печать офсетная. Объем 8 п. л. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 2184.

Издательство «РОСТ», 107082, г. Москва, Бакунинская ул., д. 96/98
ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. А. Гагарина, 2

Комплекс пособий курса «Русский язык» для начальной школы
«Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать»



Л. И. Тикунова. «Учимся писать изложение и сочинение». Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Задания направлены на развитие самоконтроля: перечитывание по слогам, подчёркивание орфограмм, определение орфограмм, умение пользоваться словами для справок, составление текстов, понятных окружающим. Работы разнообразны по характеру, сюжету и могут быть использованы ко всем курсам русского языка в начальных классах. Тексты, используемые в рабочих тетрадях, взяты как из художественной литературы, так и составлены автором, имеющим огромный педагогический опыт.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. «Русский язык. Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях. **Дидактические материалы**». 1, 2, 3 и 4 классы.

Данные пособия предназначены для развития грамотности учащихся начальной школы. Задания охватывают центральные темы программы и могут быть использованы как на уроках русского языка, так и во внеклассной работе.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. «Русский язык. Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях. **Раздаточные материалы**». Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Таблицы обеспечивают визуальное восприятие учебного материала, способствуют лучшему усвоению программы и развитию зрительной памяти, а упражнения по орфографии и пунктуации удачно иллюстрируют теорию.

Пособия предназначены для работы как в классе под руководством учителя, так и самостоятельных, творческих занятий дома. Они могут быть использованы как справочник по русскому языку.

Л. И. Тикунова. «Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 1–4 классы».

Для закрепления полученных знаний по русскому языку и для проверки их используются словарные диктанты, объяснительные, зрительные, контрольные, письмо по памяти, грамматические задания по отдельным темам. Материал учебного пособия разделен по классам и по темам, что значительно облегчает работу учителя.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. «Школа грамотеев». Рабочие тетради для детей 1, 2, 3 и 4 классов.

Эти пособия ориентированы на отработку навыков правописания. Поэтому наряду с традиционными видами работы: спиши, ответь на вопросы, сравни – включены упражнения, связанные непосредственно с отработкой орфографического навыка (вставь пропущенную букву, словосочетание, проверь себя). Текстовый материал упражнений, различный по жанру, обеспечивает не только формирование грамотности, но и обогащает словарь учащихся, расширяет их кругозор. Форма рабочей тетради даёт возможность работать непосредственно в тетради, что поможет учителям и родителям организовать работу ребёнка.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. «Пишем сочинение по картинкам». Рабочие тетради для детей 6–7 лет. **Цветная вставка.**

Написание мини-сочинений помогает пониманию содержания текста, его структуры. Такая работа развивает у детей умение грамотно строить фразы и предложения, развивает устную и письменную речь, помогает всестороннему развитию младших школьников.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. «Пишем сочинение по картинам русских художников». Рабочие тетради для детей 8–10 лет. **Цветная вставка.**

Особенность данных рабочих тетрадей в том, что система заданий и вопросов к произведениям живописи направлена на обучение такому важному виду работы по русскому языку и литературе, как сочинение по картине. Отрывки из произведений русской литературы помогут развить внимание к изобразительным средствам языка: эпитетам, метафорам, сравнениям.

В пособие вошли цветные иллюстрации картин, составляющих золотой фонд русского искусства. Каждая репродукция сопровождается кратким рассказом о жизни художника, историей создания картины.

Данные пособия учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 1–2 и 3–4 классах.

По вопросам реализации
обращаться в фирму «Росткнига»
Тел.: (495) 488 30 05, 487 05 13
www.rostkniga.ru

ISBN 978-5-7804-0375-3



9 785780 403753